

Dear Family,

Today my class started the **Understand Multiplication** chapter. I will be exploring the meaning of multiplication, relating multiplication with addition, and using models to multiply. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, \_\_\_\_\_

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car along with an activity and books for us to read at home.

## Vocabulary

**multiplication:** the operation on two numbers to find their product

$$\begin{array}{ccc}
 2 \times 3 = 6 \\
 \downarrow \quad \swarrow \quad \downarrow \\
 \mathbf{factor} \quad \mathbf{product}
 \end{array}$$

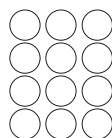
**factor:** a number that is multiplied by another number. Also a number that divides into a whole number evenly

**product:** the answer to a multiplication problem

**Commutative Property of Multiplication:** The property that states that the order in which two numbers are multiplied does not change the product.

Example:  $2 \times 7 = 7 \times 2$

**array:** objects or symbols displayed in rows of the same length and columns of the same length. The length of a row might be different from the length of a column



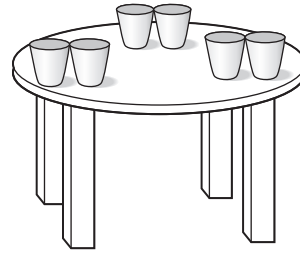
4 rows of 3 columns

$$4 \times 3 = 12$$

## At Home Activity

Materials: 10–20 cups

- Place 2 cups together on a table.
- Place another set of 2 cups next to the first.
- Finally, place one last set of 2 cups next to those.
- You should have 3 groups of 2 cups.
- Count the cups to see how many you have in 3 groups of 2.
- Continue with different numbers of cups.



## Travel Talk

While driving in the car, look for numbers to multiply. For example, when you see a speed limit sign for 35 m.p.h., ask your student to multiply  $3 \times 5$ .

## Books to Read

**The Doorbell Rang**  
by Pat Hutchins

**Math Curse**  
by Scieszka & Smith

**17 Kings and 42 Elephants**  
by Margaret Mahy



Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Comprensión de la multiplicación**.

Exploraré el significado de la multiplicación, relacionando la multiplicación a la suma y usando modelos para multiplicar. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, \_\_\_\_\_

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

## Vocabulario

**multiplicación:** La operación de dos números para hallar su producto.

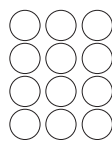
$$\begin{array}{ccc}
 2 \times 3 = 6 \\
 \downarrow \quad \swarrow \quad \downarrow \\
 \text{factor} \quad \text{producto}
 \end{array}$$

**factor:** Un número que se multiplica por otro número. También un número que divide un número entero en partes iguales.

**producto:** La respuesta a un problema de multiplicación.

**propiedad conmutativa de la multiplicación:** La propiedad que establece que el orden en el cual dos números se multiplican no cambia el producto.  
Ejemplo:  $2 \times 7 = 7 \times 2$

**matriz:** Objetos o símbolos que se muestran en filas de igual longitud columnas de la misma longitud. La longitud de una fila puede ser diferente a la longitud de una columna.



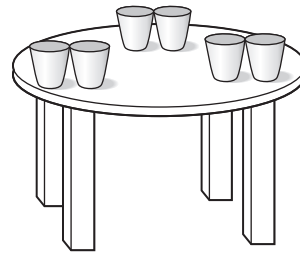
4 filas de 3 columnas

$$4 \times 3 = 12$$

## Actividad para el hogar

Materiales: 10 a 20 tazas

- Pongan 2 tazas juntas sobre una mesa.
- Pongan otras 2 tazas cerca a las primeras.
- Pongan un último par de tazas cerca a las otras.
- Deben tener 3 grupos de 2 tazas.
- Cuenten las tazas para ver cuántas tienen en 3 grupos de 2.
- Sigán con diferentes cantidades de tazas.



### Para los viajes

Mientras viajan en el carro, busquen números para multiplicar. Por ejemplo, si ve una señal de límite de velocidad de 35 millas por hora, pídale al estudiante que multiplique  $3 \times 5$ .

### Libros recomendados

**The Doorbell Rang**  
by Pat Hutchins

**Math Curse**  
by Scieszka & Smith

**17 Kings and 42 Elephants**  
by Margaret Mahy