

Dear Family,

Today my class started the **Apply Multiplication and Division** chapter. I will be learning how to multiply and divide by 6, 7, 8, 9, 11, and 12. I will also learn to solve problems by making an organized list. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, _____

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car along with an activity and books for us to read at home.

Vocabulary

pattern: A sequence of numbers, figures, or symbols that follow a rule or design.

2, 4, 6, 8, 10; rule is + 2.

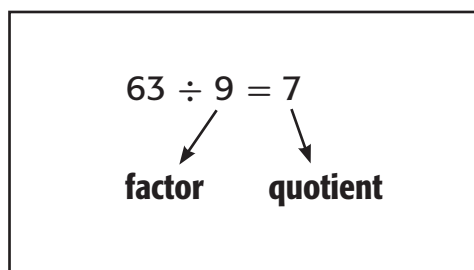
product: the answer to a multiplication sentence.

$5 \times 6 = 30$; 30 is the product.

known fact: a fact that you already have memorized

factor: a number that is multiplied by another number, also a number that divides into a whole number with no remainder

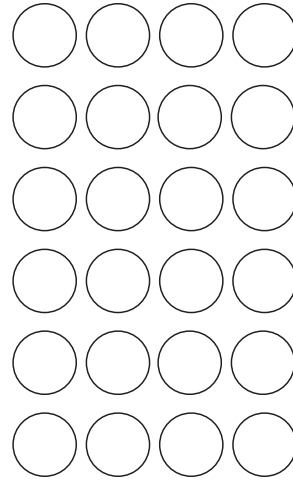
quotient: the answer to a division problem



At Home Activity

Materials: 24 circles

- Cut 24 circles out of construction paper.
- Ask: how many circles are there in all?
- How many groups of 4 can you make?
- How many groups of 6 can you make?
- If you take 2 away, how many groups of 11 can you make?
- Continue dividing by different numbers and groups.



Travel Talk

Practice your basic multiplication facts for 6, 7, 8, 9, 11, and 12.

Give your student problems where they must find an unknown factor.

Ask: What number times 4 equals 24.

Ask: 5 times what number equals 30.

Books to Read

Math Man
by Teri Daniels

Divide and Ride
by Stuart J. Murphy

One Hundred Hungry Ants
by Elinor J. Pinczes

Spaghetti and Meatballs For All!
by Marilyn Burns



Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Aplicación de la multiplicación y la división**. Aprenderé cómo multiplicar por y dividir entre 6, 7, 8, 9, 11 y 12. Aprenderé también a resolver problemas haciendo una lista organizada. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, _____

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

Vocabulario

patrón: Una secuencia de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño.

2, 4, 6, 8, 10; + 2 es la regla.

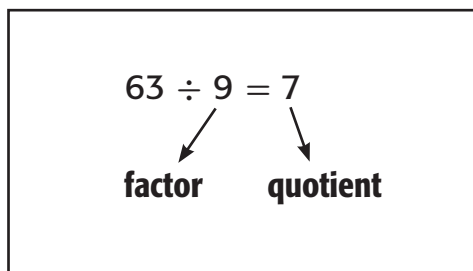
producto: La respuesta a una multiplicación.

$5 \times 6 = 30$; 30 es el producto.

operación conocida: Una operación básica que ya se ha memorizado.

factor: Un número que se multiplica por otro número; también un número que se divide entre un número entero sin dejar residuo.

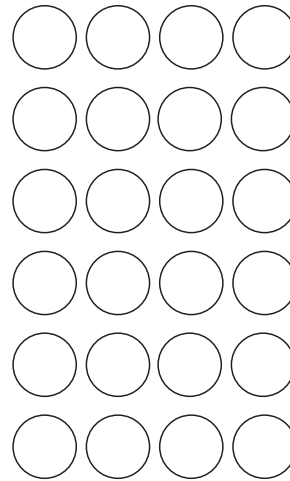
cociente: La respuesta a un problema de división.



Actividad para el hogar

Materiales: 24 círculos

- Recorten 24 círculos de cartulina.
- Pregunta: ¿Cuántos círculos hay en total?
- ¿Cuántos grupos de 4 se pueden formar?
- ¿Cuántos grupos de 6 se pueden formar?
- Si quitan 2, ¿cuántos grupos de 11 se pueden formar?
- Sigán dividiendo entre diferentes números y grupos.



Para los viajes

Practiquen sus operaciones básicas de multiplicación para 6, 7, 8, 9, 11 y 12. Dé a su estudiante problemas en los que deban hallar un factor desconocido. Pregunte: ¿Qué número multiplicado por 4 da 24? Pregunte: ¿Qué número multiplicado por 5 da 30?

Libros recomendados

Math Man

de Teri Daniels

Divide and Ride

de Stuart J. Murphy

One Hundred Hungry Ants

de Elinor J. Pinczes

Spaghetti and Meatballs For All!

de Marilyn Burns